

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЛИЦ С ОВЗ

1. Целью освоения дисциплины «Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ» формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его; обучить здоровому образу жизни - организовать целенаправленный, систематический процесс для укрепления здоровья обучающихся; учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни; правильная организация обучения способствует формированию представлений о здоровье сберегающих факторах и научит обучающихся отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих, сформирует понятие о вредных привычках; выработать у будущих педагогов сознательное отношение к здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся; выработать у обучающихся необходимые медицинские навыки, которые помогут будущему педагогу уверенно себя чувствовать и правильно вести в любой экстремальной ситуации; выработать у обучающихся умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач; выработать основные принципы охраны жизни и здоровья у обучающихся в учебно-воспитательном пространстве и во внеурочной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики психических расстройств, соматических заболеваний, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ;
- формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни;
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ» (Б1.В.ДВ.05.03) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Анатомии человека». Изучение дисциплины «Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ» необходимо для последующего изучения дисциплин «Психосаморегуляция лиц с ОВЗ», «Генетика», «Генетика человека», «Психология жизнестойкости».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает физическую культуру и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: принципы здорового образа жизни и развитие положительной мотивации сохранения укрепления здоровья. Уметь: -связать теоретические знания возрастной физиологии с конкретными ситуациями их практического использования; -дать физиологическое обоснование основным гигиеническим правилам и нормам. Владеть: Способностью анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи и решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
		У Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки с целью обеспечения полноценной	
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы физической культуры и здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности	
ПК-4	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-4.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по биологии (химии) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей ПК-4.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по биологии (химии) для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: сущность и культуру образовательных процессов; содержание преподаваемого предмета Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду Владеть: способами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учётом возможностей образовательной среды

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з. е.)

5. Разработчик: Тагалекова Л. М. ассистент